

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Pendidikan Dasar: Antara Harapan dan Kenyataan.

Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Tema: "Arah Pengembangan Profesi Guru dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia".

Laman/URL : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9055/1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

b. ISBN/ISSN : ISBN : 978-602-70471-2-9

c. Nomor/Volume/Hal : Hal : 1-12

d. Edisi (bulan/tahun) : 13 Mei 2017

e. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS

f. Jumlah halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak kemiripan 21%</i>
2.	Linieritas	<i>sebagai wilayah kerja pengusul</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		<i>2</i>					<i>1,5</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<i>3</i>					<i>2,5</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		<i>3</i>					<i>2</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)		<i>2</i>					<i>1</i>
Total = (100%)		<i>10</i>					<i>7</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)		<i>100%</i>					<i>7</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>keangkep</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>cukup</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>cukup</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>tdk ada tulisan/sampul prosiding, tetapi ada ISBN</i>						

Surabaya,
Reviewer 1,

9 Juni 2020

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
NIP : 196712031993021001
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Pendidikan Dasar: Antara Harapan dan Kenyataan.
 Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** (penulis tunggal)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Tema: "Arah Pengembangan Profesi Guru dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia".
 Laman/URL : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9055/1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 b. ISBN/ISSN : ISBN : 978-602-70471-2-9
 c. Nomor/Volume/Hal : Hal : 1-12
 d. Edisi (bulan/tahun) : 13 Mei 2017
 e. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS
 f. Jumlah halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada indikasi plagiat</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					1
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)		2					1
Total = (100%)		10					5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama Anggota/Utama)							5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Kurang lengkap tidak ada metode/teknik</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>kurang mendalam</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Kurang cukup</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Kurang.</i>						

Surabaya,
Reviewer 2,

22 Juni 2020

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.
 NIP : 197106051999031002
 Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (*Sains Education*)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)